Zu der

am 17ten, 18ten und 19ten März 1856

stattfindenden

Prüfung der Schüler

des

Königlichen Friedrichs-Gymnasiums

ladet hierdurch

alle Beschützer, Gönner und Freunde des Schulwesens und dieser Anstalt

ehrerbietigst und ergebenst ein:

Dr. Friedrich Wimmer,
Director.

Vorangeht:

Ad Homeri Odysseae aliquot locos annotationes

adiecit Augustus Theophilus Lange, phil. Dr. reg. que Professor.

Breslau,
Druck von C. H. Storch und Comp.

Ad

Homeri Odysseae aliquot locos annotationes

adiecit

Augustus Theophilus Lange,

phil. Dr. reg. que Professor.

A'.

V. 1. *Μοῦσα.* Ab epicis poetis, quo melius rerum molem memoria comprehenderent et certiora memorarent, Musae auxilium implorari moris fuit *). Similiter init. Iliad., ubi cf. Wolf's Vorlesungen etc. ed. Usteri, et Virg. Aen. I, 8. Neque hymnorum, qui epicorum carminum formam referentes tamquam medii inter haec et lyricum genus sunt, auctores tali invocatione abstinuerunt, ut in hymn. in Mercurium, Venerem, Matrem deorum, Jovis pueros, Pana, aliis. Hinc eam ad lyricos, cum non tam sensus suos exprimerent quam sententiarum vim aut eorum, quae ipsi vidissent, aut fabularis vel eius aetatis, quam memoria complectimur, exemplorum gravitate confirmari vellent, translatam diuturno usu paullatim eo descendisse facile patet, ut pristina eius vis plane evanesceret. Atque prioris generis luculentum suppeditat exemplum Horat. Carmin III, 4, alterum cernitur in Alcman. fragm. Antholog. lyr. ed. Mehlhorn p. 43 *Μῶσ' ἄγε Καλλιόπα κ. τ. λ,* et in Stesichor. fragm. *Δεῦρ' ἄγε Καλλιόπεια λίγεια.* Musae nomine supra omisso, quia Od. ω', 60 novem esse Musae perhibentur, facile adducimur, ut, cui earum hae partes demandatae essent, tum non ambiguum fuisse credamus.

V. 4 *ἔπερσεν.* Quod laudis genus eximium habetur, eius etiamsi complures participes sunt, id cum quis praesertim poeta primarias agenti ita impertit, ut solus eo florere videatur: in re aperta et omnium sermonibus celebrata nemo non videt

---

*) Cf. Nitzsch ad. Od. ϑ', vs. 488 et 499.

non id quaesitum esse posse, ut a veritate deflectens merita laude socios orbaret, sed illius, quo caetera referuntur omnia, etiam clarius virtus eniteret. Male igitur Eustath. et Schol., ut laude illa Ulixem unum afficiant, Odyss. χ′ v. 230 afferunt, ubi Minerva eum non Troiae ipsius viribus dirutae, sed ipsius consilio captae meminisse iubet. Nec magis esse, quod l. c. Faesius Eustathium secutus Ulixem Troia excisa cognomen πτολιπόρ θου sibi invenisse dicat, imo huic aeque atque Achilli id iam ante impositum esse ex Il. β′, v. 278 et ϑ′, v. 372 apparet.

V. 18 οὐδ᾽ ἔνθα. Quam Nitzschius Schol. Venet. ad Il. π′, v. 46 et Schaeferum ad Pors. Euripid. pag. 566 secutus proposuit sententiam, quae verba οὐδ᾽ — φίλοισι uncis includenda et ἔνθα ad Ἰθάκην referendum censet, eam etsi in Addend. et Emendand. non diserte improbavit, tamen quod nescio a quo monitum dicit, ita si statuatur, laborum, quos Ulysses Calypsus insula relicta pertulerit, ultimos tantum significari, utram ipse sententiam potiorem ducat, in medio relinquitur. Nec magis idem ad se Faesium perduxit, qui parenthesi reiecta et puncto inferiori post φίλοισι posito ab οὐδέ apodosis initium vult fieri; quo facto sua sponte ἔνθα vim temporalem induit. Qua tamen ratione cum nihil novi inferatur nec quod non e superioribus satis superque appareat, Ulyssem etiam tum procul a patria retentum cum adversa fortuna conflictari: mirum quantum languoris et lentitudo plane intolerabilis orationi modo inceptae conciliatur. Quodsi Nitzschio adstipulamur poetam prooemio id agere probanti, ut Ulyssem sociis amissis et nymphae insidiis ad errorum finem admoveri coeptum exhibeat: partium, in quas eius fortuna quodammodo dipescitur, altera ne rerum ambitu et pondere priori inferior videatur aut in simili laborum genere versanti audientium delectatio et studium desit, non melius praeparari et via ei muniri potest, quam si rei, cui mirifica quaedam animum movendi et ad se trahendi vis inest, mentio iniicitur. Nec vero quicquam magis contra omnium opinionem dici potuit quam Ulyssem ne tum quidem cum patria tandem repetita inter suos commoraretur aerumnis levatum fuisse. Itaque in illa Nitzschii sententia pag. 6 acquiesco, nisi quod particulae καί ante μετά vim intendendi subiiciendam atque eam non cum participio πεφυγμένος, quia Ulysses ad Ithacam appulsus cum suis congressus est, sed cum οὐδ᾽ ἔνθα coniungendam censeo: ne ibi quidem etsi inter suos versans etc. Similem huius particulae usum repraesentant Hom. Il. ϱ′, v. 104 ἐπιμνησαίμεθα χάρμης καὶ πρὸς δαίμονά περ et υ′, v. 367. Quod enim Hermannus ad Viger. ed. nov. p. 835 dicit καί ista potestate impertitum participiis vel adiectivis iungi, id latius patet. Praeterea sententiae meae non mediocre pondus affert vox ἄεθλος, cuius quae propria est signifi-

catio, quid ea huic loco magis convenire dixeris? Cui enim fatale fuit in longo errorum cursu mala ex malis ferre et perpeti, eum, qua semper excelluit animi magnitudine, de ea ne quid deminutum et detractum esse videretur, erroribus finitis poeta agentem, certamina conserentem aptissime finxit.

Vs. 23 et 24 quod afferunt de Aethiopibus locorum, quae incolunt, situ in duas partes divisis, id eam legentibus molestiam exhibet, ut, utros eorum Neptunus adierit, nesciant. Quae res cum iam Scholiast. apud Eustath., qui ne talia quidem incomperta esse vellent, suspensos habuisset, deus inde per Solymorum montes revectus (Od. ε′, v. 283) ut eius nodum prorsus expedivisse iis visus est *), ita Nitzschio, quia verbis *διχϑὰ δεδαίαται — οἳ μὲν δυσ῾ Υπερ, οἳ δ᾽ ἀν.* fultus Aethiopes in ipsa australi regione collocaverat, ne a se descisceret, poetam a nostra ratione recedentem de locis orienti soli aliquanto propioribus cogitasse persuasit. Illa tamen verba quia nihil habent, unde obeuntis et orientis solis confinia elicias i. e. summum locum, quo sol simul ascendit, descendere incipit, sed illius regionum spatii, quod sol decurirt, quaslibet partes complectuntur, id quod post Thiersch. in gr. gr. § 254 d et ipse Nitzschius probat: una cum illa huius opinione tollitur necessitas statuendi Aethiopes nimia vi caloris in meridie prohiberi, quominus sedes teneant continuas. Caeterum Nitzschius, quam vs. 23 et 24 interpretationem dedit, ei tantum tribuit, ut caussa non addita p. 9 ad simpliciorem illam redeundum esse putaret. Quodsi quid, quo Aethiopes disiuncti tenerentur, poetae obversatum esse idem non male dicit, Od. δ′, vs. 83 et 84 eo sententiam meam inclinant, ut Aegypto eos diremtos fuisse existimaverit. Nam versui 83 cum proximus ita videatur adiectus esse, ut, quae illo totius itineris summa proponitur, eius tanquam complementum contineat, nominum ordine non modo nihil est quare offendamur, sed etiam Aethiopibus post Aegyptios illatis et his Sidoniisque interpositis ad eam cogitationem facile deducimur, ut poetae eos ab utraque Aegypti parte incoluisse videri arbitremur. — Quod Nitzschius (annot. ad Od. δ′, v. 83) a Dissenio se doctum dicit per immodicos calores fieri non posse, ut in plaga australi habitetur, eius nescio an Schol. apud Eust. ansam dederit, qui Aethiopes propterea ultimos hominum vult vocatos,

---

*) *῞Οτι δοκεῖ τισὶν ὁ ἐνταῦϑα ῾Ομηρικὸς Ποσειδῶν πρὸς τοὺς ἀνατολικωτέρους Αἰϑίοπας ἀπελϑεῖν, διὰ τὸ λέγειν ἐν τοῖς ἑξῆς τὸν ποιητὴν ὅτι ὁ Ποσειδῶν πλέοντα τὸν ᾽Οδυσσέα εἶδεν ἐκ Σολύμων ὀρέων, ἅπερ εἰσὶν ἐκεῖ ἀνατολικώτερα.* **Eustath.**

quia eorum sedes ad loca sole perusta pertineant*). Usterium l. c. p. 151 extr. quamquam Nitzschii testimonio usum, qua hic ratione ductus illum populum ab austro removit, eadem mirum est impulsum esse, ut eum in orientem et occidentem transferret.

V. 50 *νῆσος δενδρήεσσα* non cum Matth. in gr. gr. § 432. 5 in appositionibus numeraverim, quia cui voci accuratius definiendae haec inservire cogitanda est, eam et interiecta sententia et casuum, in quibus positae sunt, differentia cum illa arcte coniungi non patitur. Imo vero qui est Homeri mos sententias sententiis addendo, tamquam pari omnes vi praeditae sint, (Il. *α′*, v. 5 *Διὸς δ′ ἐτελείετο βουλή* et v. 10 *ὀλέκοντο δὲ λαοί*) orationem contexere, *νῆς δενδρ.* enunciati instar habere censuerim: quam opinionem et locus, quam verba illa obtinent, non mediocriter adiuvat**). Idem sententias struendi modus cernitur in Od. *δ′*, v. 606 et Il. *κ′*, v. 437, quorum omnium hoc est proprium, quod quae rerum descriptio praecedente versu fieri coepta est, ea proximo adiecto non solum uberior et plenior redditur, sed etiam ad exitum perducitur. Atque ne nobis a quo occurratur quaerente, qui factum sit, ut ibi nominativo soli locus esset, hic casus cum reliquarum enunciati partium vim nullius subeat et ea sit natura, ut rei definiendae initium ab eo oriatur, unus omnium aptus apparet, qui, si quid quocunque alio casu in orationem illatum nominibus non eodem casu distinctis enodatius exponendum est i. e. ita, ut quae sententiae primariae amplificandae inserviunt, his cum ea syntacticus nexus non intercedat, rem institutam persequendi partes sustineat. Cui casui verbum *εἶναι* cogitatione esse addendum ut non ubique quae praecedunt diserte moneant, tamen integro animo legenti sponte patebit.

Neque in Il. *ζ′* v. 396 *Ἠετίων* cum Matth. l. c. ibid. appositionis vices sustinere videbitur reputanti eo nihil addi, quo nomen praecedens disertius exponatur, nec casus inter se convenire. Quam casuum discrepantiam qui articuli subiunctivi casu effectam esse volunt, Homero orationis simplicitatis mire studioso vereor ne artificiosius dicendi genus cultiori aetati adamatum iusto saepius obtrudant. Itaque

---

*) *Διὰ ταῦτα τοίνυν τὸ ἔσχατοι ἀνδρῶν τριχῶς νοεῖται ἢ διότι παρωκεανίται κατὰ μεσημβρίαν εἰσὶν οἱ Αἰθίοπες, ὧν ἀοίκητος ἡ ἐπέκεινα διὰ καύματος ὑπερβολὴν κ. τ. λ.*

**) Baumgartea — Crusius colo post *θαλλάσσης*, posito mecum facere putandus est. Tamen Il. *β′*, v. 354, quem ex Eust. affert, integri enunciati vim non habet; et nominativi usus ut ampliore eorum, quae interiecta sunt, ambitu satis excusatur, ita simul hoc efficit, ut orationi quasi nova cum vi surgenti plus vigoris accedat.

poetaab Ἠετίων, ὅς integri enunciati initium, non partem priori vi inferiorem fieri voluisse existimandus est. Quo tamen de genere tum nihildum certi constitutum nec legem, quae nunquam non observaretur, scriptam esse documento est Il. η', v. 138, structurae ad rationem postea vulgarem directae exemplum. At eadem substantiva in diversis casibus posita non appositionis loco haberi, sed alterum sua vi stans et a priori distinctum cogitari Homerum voluisse etiam inde patet, quod, ubi sententia ad finem nondum pervenit, ibi etiamsi proximi pronominis relativi casum substantivum facillime induere poterat, id non pronomini, sed praemisso substantivo accommodatum videmus, ut Od. α', v. 22—25 ἀλλ' ὁ μὲν Αἰθίοπας μετεκίαθε —, Αἰθίοπας, τοί — — —, ἀντιόων κ. τ. λ.*). Praeterea animadvertas velim, quantumvis Homeri ingenium orationis variandae caussa sibi indulserit, hoc constanter observatum esse, ut ab istis palillogiis versus inciperet; etenim ne quid audientibus taedii exhiberent et plane otiosae esse viderentur, nisi modica canendi intercapedine facta uti iis non licuit, cf. Il. β', vs. 671, 838, 871. ζ', v. 154. μ', v. 96. χ', v. 128. ψ' v. 642.

Ad hanc grammaticae Homericae partem delatum difficile est his se finibus continere et ea relinquere intacta, quae finitima ei sunt et quo quis ipso rei cursu deducitur. Od ϑ', v. 74 οἴμης τῆς τότ' ἄρα κλέος οὐρανὸν εὐρὺν ἵκανεν et Il σ', v. 192 ἄλλου δ' οὔ τευ οἶδα τεῦ ἂν κλυτὰ τεύχεα δύω, quos Matth. l. c. § 474 in attractionis exemplis ducendos censuit, ad eius sententiam tuendam non satis possunt. Ac de priori quidem loco cum eo Nitzschius consentit, qui Il. κ', v. 416 et π', v. 56 et hymn. ad Demet. v. 66 illi conferendos esse iure negat, eius eandem atque Od. α', v. 51, Il. ζ', v. 396, Pindar Nem. 6, 54 (35) esse rationem non satis comprobavit. Etsi enim omnes loci hoc inter se commune habent, quod rei in orationem illatae descriptio accuratior subiicitur, tamen in duobus illis Homericis ei praemissa substantiva accesserunt, in Od ϑ', v. 74 pariter atque apud Pindarum

*) Qui similitudinis aliorum locorum specie allecti Αἰθίοπες scribi volunt, neque pronomen relativum ista forma indutum in his carminibus ullam vim ad praecedens substantivum exercere neque, ubi oratio ad nominativum deflexerit, ibi quicquam subiectum esse, quod, ut hoc loco ἀντιόων, ad primariam sententiam respiciat, non satis cogitant; a qua divulsum participium quis tandem ferat? Sic enim nominativus (Αἰθίοπες) introductus sermonis contextum non interrumpit, sed abrumpit, ut praegressa cum sequentibus in unam verborum compagem animo connecti nequeant. Contra accusativo servato, quae ad principalem sententiam explendam pertineant, ea esse accessura exspectatio si non movetur, at certe non praeciditur. De hoc dicendi genere infra fusius explicabitur.

aliud nomen irrepsit; cuius similitudini ne quis genitivum *οἴμης* obstare putet, eius usum ita tuetur, ut illud, quod a Vossio dictum est, pronomini relativo a *τ* incipienti ut secernendi potestate praedito nomen ex eo aptum praemitti non licere, valde ei assensus, cum aliter genitivum explicari posse neget, pronomini *τῆς* paene mere demonstrativam vim attributam et *οἴμης* ei accommodatum velit. Quae tota ratio ideo vacillat, quia non tantum Homeri loquendi usus ad Pindaricum directus, sed etiam illum nulla re coactum a significatione pronominis ubique obvia recessisse vix credibile est et id, in quo rei cardo vertitur atque oratio tanquam acquiescit, praegressis annunciatum et praeparatum proximo demum versu adiungitur. — Eustathius *οἴμης* aut cum *κλέα ἀνδρῶν* aut cum *ἀειδέμεναι* (sc. *ἀπὸ οἴμης ἐκείνης*) coniungendum esse docens viam aperuit Faesio, qui *οἴμης* totum carmen significare recte vidit, ex praecedentibus pendere minus accurate dixit; illud enim quo spectare velit, cum non appareat, equidem non video, qui genitivi ratio commode expediatur. Nihil obstat, quominus orationem sic comparatam putemus, ut *σχήματι ἀπὸ κοινοῦ* locus sit; nam *οἴμης* et cum *κλέα ἀνδρῶν* et cum *νεῖκος* ut notio generalis cum specialibus facillime societatem init. Hinc simul intelligitur *οἴμης*, si a genitivo discedere volueris, appositionem, quam dicunt, esse non posse nec ita usurpatum, ut, quo maxime attentionem poeta trahi velit, ab eo orationis cursu retardato animus avertatur et detorqueatur. Comma igitur, quo vulgo post *ἀνδρῶν* inciditur, delendum est.

In altero loco ne quis *ἄλλου τευ* sequenti *τεῦ* deberi putet, si verbum *οἶδα* his vocibus interpositum impedimento esse nolis, tamen restat, ut, cum non ita raro genitivus pro accusativo post *εἰδέναι* inferatur (Il. *μ'*, v. **229** *εἰδείη τεράων* et *ο'*, v. **411** *εὖ εἰδῇ σοφίης*) aut hoc struendi genus scriptor secutus sit, aut, id si minus probandum videatur, quia circa arma oratio omnis vertitur, haec notio ut potior et suo pondere gravior eius animo obversata coniunctioni duarum locutionum, cuius apud Homerum haud infrequens usus est, ortum dederit; quo ut confugiam, quae agmen claudunt *εἰ μὴ Αἴαντός γε σάκος Τελαμωνιάδαο*, me vehementer monent, ne dicam, cogunt. Versum igitur conflatum ex his membris cogitare licet: *ἄλλου δ' οὔ τευ οἶδα κλυτὰ τεύχεα, τὰ ἂν δύω* et *ἄλλου* (*ἄλλου*) — — *οἶδα, τεῦ ἄν— τεύχεα δύω.*

Superest, ut eorum locorum recensio fiat, in quibus praeterea substantivum postpositi pronominis relativi vim videtur expertum esse*) Il. *ξ'*, v. **75** sq. *νῆες ὅσαι*

---

*) In Il. *σ'*, vs. 444 sq. *κούρην ἣν ἄρα οἱ γέρας ἔξελον υἷες Ἀχαιῶν, τὴν* — — *ἕλετο κρείων* — etsi utriusque enunciati verbo accusativum postulante primo obtutu difficilius videtur, diiudicare, utrum de

πρῶται εἰρύαται ἄγχι θαλάσσης, ἕλκωμεν et v. 371 sq. ἀσπίδες ὅσσαι ἄρισται ἐνὶ στρατῷ ἠδὲ μέγισται, ἑσσάμενοι et κ′, v. 416 sq. φυλακὰς δ' ἃς εἴρεαι, ἥρως, οὔτις κεκριμένη ῥύεται a ζ′ v. 396 differunt quidem eo, quod verba ad substantiva referenda eaque enunciationi relativae subiecta habent, tamen nomina non verbis, sed pronomini accommodata nullam eius similitudinem efficiunt. Neque enim continuatur descriptio, quae ne aequabili et ad amussim directo cursu procedens longuorem pariat, casuum mutationem fieri necesse est. Quum igitur bis nominativus nominativum, semel accusativus accusativum excipiat, hoc non negligenter, sed bono consilio factum videtur.

Sic illud attractionis genus, quod inversi nomine vulgo non male nuncupatur, posteaquam iis, intra quos apud Homerum ei iure locus relinquitur, finibus circumscriptum est, a parvo quidem et admodum tenui initio id profectum videmus, tamen propter illam, quae in eo inest, vim posterioris aetatis scriptoribus perquam idoneum videri potuit, cuius campus late extenderetur.

Neque inconsiderate et temere substantiva nunc praemitti nunc postponi pronomini credendum est. Manifesto enim si prius auditur res, propter quam reliqua proposita sunt, quam qualis sit aut quid omnino ad eius commemorationem pertineat, totius sententiae vis ac pondus in eam ut seorsum cogitandam confertur *). Contra ubi non est, cur ulla notionum a caeteris distincta audientes teneat, in suo quamque loco positam videmus. Itaque in Od ξ′, v. 93 ὅσσαι γαρ νύκτες τε καὶ ἡμέραι ἐκ Διός εἰσιν, οὔ ποθ' ἓν κ. τ. λ. et Il. κ′, v. 418 ὅσσαι μὲν Τρώων πυρὸς ἐσχάραι, οἷσιν ἀνάγκη, οἳ δ' ἐγρηγόρθασι cum numeri ratio praevaleat pronomine expressi, sedes ei in principio non potuit non concedi.

Praeterea me sequere ad illud sententiarum genus perquirendum, in quo substantiva non, quod vulgaris opinio requirit, cum sententia primaria coniuncta, sed a verbo suo diremta in enunciationem relativam inserta sunt. Neque Faesio nec aliis huic verborum collocationi quicquam gravis et memoria dignae caussae

---

attractione cogitandum sit necne, tamen gravitas vocis κούρη in principio versus collocatae, in qua tanquam maiori obiecto reliqua oratio versatur, eam cum ἥν coniungere dissuadet; quae quo magis emergeret, articulo praepositivo eius notio in animum revocata est. Atque eadem hymni ad Demet. v. 66 κούρην τὴν ἔτεκον —, τῆς ἀδινὴν ὄπ' ἄκουσα ab hac disputatione excludendi est caussa, quae supra Pindari fuit.

*) In Il χ′, v. 121 κτῆσιν ὅσην πτολίεθρον — — ἐέργει vox κτῆσ. non minus ad πάντα δάσ., quae praecedunt, quam ad proxima inclinare et appositionis munere fungi putanda est.

subiiciendum videtur; nam altum fere hac de re silentium. Quin ille etiam eo procedit, ut in Od. α′, v. 70 verba ἀντίθεον Πολύφημον similiter ut ib. v. 51 νῆσος δενδρήεσσα posita esse censeat. Contra cave in hac attractione atque in ea, quam huic contrariam paulo ante adumbravimus, libidinem dominari aut metri ratione coactum poetam eo confugisse existimes.

Ac peculiaris haec ratio a locis videtur repetenda esse qualis est Il τ′, v. 326 ἠὲ τὸν, ὃς Σκύρῳ μοι ἔνι τρέφεται φίλος υἱός. Nihil enim magis Homericae dicendi simplicitati convenit, quam si notio, ubi sine ulla sententiae perturbatione ad duo verba referri potest, propiori accommodatur. Qua in re nihil artificiose quaesitum esse intelligitur ex Od. β′, v. 119 sq. παλαιῶν, τάων αἳ πάρος ἦσαν ἐυπλοκάμιδες Ἀχαιαί, Τυρώ τ᾽ Ἀλκμήνη τε ἐυστέφανός τε Μυκήνη. Si Ἀχαιαί ad τάων dirigi volueris, praeter incommodum, quod trium genitivorum concursu efficitur, nomina propria intercedente genitivo ab enunciatione rel. segregari quis tandem probet? — Pergamus ad alia his similia. Od. α′, v. 68 sq. Κύκλωπος κεχόλωται, ὃν ὀφθαλμοῦ ἀλάωσεν, ἀντίθεον Πολύφημον, ὅου κράτος ἔσκε μέγιστον —. Descriptioni per duo membra relat. continuatae interiectum nomen propr. iure priori annexum est; nam genitivus ut praeter necessitatem irae notionem iterum animo obiiceret, ita expositionem et cursus, quo oratio fertur, aequabilitatem misere interrumperet. Horum incommodorum posterius haberet reditus ad accusativum in Od. λ′, v. 122 sp. εἰς ὅ κε τοὺς ἀφίκηαι, οἳ οὐκ ἴσασιν θάλασσαν ἀνέρες οὐδέ — — ἔδουσιν. Etiam in Il. γ′, v. 121 sq. εἰδομένη γαλόῳ, Ἀντην. δάμαρτι, τὴν Ἀντην. εἶχε — — Λαοδίκην, — — ἀρίστην si voces Λαοδ. et ἀρίστην praecedenti δάμαρτι convenientes feceris, eodem casu per quatuor membra vi paria servato nonne de loci gratia et suavitate mirum quantum detrahetur? Nam omnibus in rebus similitudo est satietatis mater (Cic. de Invent. I, 41, 76).

Proxime ab his absunt illa enunciata, quae ad ampliorem ambitum extensa nomen proprium appositionis instar verbi primarii obiecto additum ab eo satis magno intervallo disiungunt, ita ut reditum ad illud nemo exspectet, nedum exoptet. Eiusmodi est Il. η′, v. 186 sq. ἀλλ᾽ ὅτε δὴ τὸν ἵκανε φέρων ἀν᾽ ὅμιλον ἁπάντη, ὅς μιν— — βάλε φαίδιμος Αἴας.

Hanc collocationem ad oratoriam vim exercendam adhiberi et sententia una regi potuisse brevi explicatione planum facere conabimur. Ac primum substantivo pronomini arctius iuncto hoc quaeritur, ut verbi enunciati relativi vis intendatur neve ipsum casu et fortuito adhibitum, sed necessarium primarii com-

plementum esse videatur; quod si abest, ne huic quidem ullus locus relinquitur. Il. ι΄, v. 131 sq. τὰς μέν οἱ δώσω, μετὰ δ' ἔσσεται ἣν τότ' ἀπηύρων κούρην Βρισῆος. Attende gradationem, qua oratio procedit; postremis verbis ea summum ascendit Agamemno enim quas forma praestantes sibi elegerit puellas se Achilli daturum esse pollicetur; his ne Briseidem confunderet, sed separatim commemoraret, ideo tantum factum est, quia, quanto plus praeter illas ei tribueret, maxime insignire volebat. Quod num melius assequi potuit quam se ipsam illam Brisei filiam a se tum ei ereptam redditurum promittens? quippe olim Achillis iram subire quam huius possessione carere maluerat. Concidet igitur sententiae virtus, nisi ἀπηύρων et κούρην Βρ. arctius inter se copulaveris. — Contra in Il. γ΄, v. 351 sq. Ζεῦ ἄνα, δὸς τίσασθαι, ὅ με πρότερος κάκ' ἔοργεν, δῖον Ἀλέξανδρον nisi acceptis ab Alexandro iniuriis cum Menelaum ab Jove precari fas non sit, ut ultionis ex illo exigendae copiam sibi faciat, et relativa enunciati parte sublata ad sententiae integritatem nemo quicquam requirat, nomen proprium ad primarium verbum, cuius maior esset vis, non potuit non revocari*). Neque in Od. ξ΄, v. 174 νῦν αὖ παιδὸς ἄλαστον ὀδύρομαι, ὃν τέκ' Ὀδυσσεύς, Τηλεμάχου cum verbis ὃν τέκ' Ὀδ. a more illo vel notissimas res identidem in memoriam revocandi profectis facile careamus, inepte ad genitivum oratio sese retulit.

V. 89 μᾶλλον ἐποτρύνω — Telemachus, cui per aetatem quicquam audere non licuerat, quidquid proci vellent, id fieri diu passus paullatim spiritum quendam, quo et iniuriarum acceptarum iram et rerum suarum potentis speciem prae se ferret, sibi sumere coepisse putandus est; qui ne frustra susceptus sit, illius animum augere et ad agendum incitare, aucto libere loquendi audaciam addere deae in animo est. Aliter Nitzsch.

V. 327. Apud Homerum ut nihil usquam reperiatur, unde quis Aiacem Minervae iram sibi conflavisse suspicetur, negligenter consultone factum sit, non male quaeri licet. Atque cum, ut ira illa eius mentem perturbans gravissimum habuit exitum, ita eius caussa iam per se gravissima legentibus non possit non videri: poetam aut rem atrociorem ratum, quam quae numine divino non laeso aperiri quiret, aut referre veritum, quod principi viro aetate sibi propiori esset

---

*) At si hominem ab homine poeta petentem fecerit, ut in iniuriis, quarum illum caussam non esse nunc primum aperitur, persequendis opem sibi ferat, enunciato relativo cum maior vis accedat nomen eius, in quem iniuriae illatae poenae expetendae sunt, apte accommodabitur.

dedecori, reticuisse autumaverim. Caeterum poeta, quem (Od. δ′, v. 502 sqq.) per Neptunum intereuntem facit, eundem deae irae succubuisse (γ′, v. 134 sq.) dicens sibi non repugnat. Aiax enim deo magniloquentia offenso tempestate laborans deam non adiutricem, sed eius animum a se aversum et alienum habuit.

V. 424. In Ulyssis domo procos non pernoctare mirum non est. Nam Il ζ′, v. 243 sqq. non plures in domibus fuisse thalamos docemur quam ad familiarum usum necessarii esse viderentur; his ut pro domus amplitudine et dignitate unus aut duo accederent, in quos hospites reciperentur, mos ab antiquis traditus requirebat.

Haec iam typis exscribi coepta erant, cum Dr. Julii Caesaris commentariorum, quos Zeitschrift für die Alterthumswissenschaft inscripsit, anni XIII fasciculus V (in publicum prodiit d. VII Januar. 1856) ad me perlatus est; in quo quae inest commentatio, qua Faesius Ameisii censuram Odysseae a se iterum editae disquisitioni subiecit, eius rationem habere non magis mihi licuit, quam illam censuram Jahnii novis commentariis (70, 3. p. 223—271) insertam et Bergki commentatt. crit. spec. V nancisci adhuc contigit.

Schul-Nachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

Uebersicht des in dem Schuljahre 18$^{55}/_{56}$ ertheilten Unterrichts.

Sprachen.

Deutsche Sprache.

Prima. 3 St. Uebersicht der deutschen Literatur von Anfang bis zur zweiten schlesischen Dichterschule, 1 St. Anleitung zum Verständniss deutscher Dichter und Prosaiker, 1 St. Correctur der deutschen Aufsätze, 1 St. Anderssen. Es wurden folgende Themata bearbeitet: 1. Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann: Güter zu suchen, geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 2. Führt Selbstbetrachtung zur Selbsterkenntniss oder giebt uns erst das Leben den richtigen Maasstab unseres Werthes? 3. Rechtfertigung des Lobes, welches Horaz in der zweiten Epistel des ersten Buches dem Sänger des trojanischen Krieges ertheilt. 4. Entwickelung der Hauptgedanken in Lessings Kritik Richard's III. von Felix Weisse. 5. Entwickelung der Hauptzüge des Römischen Volkscharacters mit Belegen aus der Geschichte. 6. Welcher Antheil ist den öffentlichen Spielen der Griechen an dem Aufschwunge dieser Nation zuzuschreiben. 7. Ueber die von Lessing an eine dramatische Dichtung gestellten Anforderungen. 8. Deutung der Götheschen Ballade, der Zauberlehrling, und Anwendung ihres Sinnes auf das Leben und die Geschichte.

Secunda. 2 St. Erläuterung der Hauptsätze der Poëtik an klassischen Dichterwerken (Wallensteins Tod), Correctur der deutschen Aufsätze und freie Vorträge. Grünhagen.

Tertia. 3 St. Erklärung ausgewählter Schillerscher Gedichte, 1 St. Uebungen im Disponiren und Aufsätzen, 1 St. Extemporalia, 1 St. Im Sommer Grünhagen, im Winter Ladrasch.

3

Quarta. 2 St. Lectüre und Erklärung von Gedichten aus Kehreins deutschem Lesebuche, untere Stufe, nebst Uebungen im mündlichen Vortrage aus demselben. Aufsätze und Extemporalia. Im Sommer Hirsch, im Winter Ladrasch. — 2 St. Geschäftsaufsätze in der Realklasse. Ladrasch.

Quinta. 4 St. Leseübungen und mündliche Wiederholung des Gelesenen aus Auras und Gnerlichs Lesebuche, 1 St. Orthographische Uebungen, 1 St. Ladrasch, — 1 St. Uebungen im Vortrage memorirter Gedichte, 1 St. Correctur der häuslichen Ausarbeitungen und Extemporalia. Geisler.

Sexta. 4 St. 1 St. orthographische Uebungen. 3 St. Vorlesen, Erklären, Wiedererzählen und Declamiren geeigneter Stücke aus Auras und Gnerlichs Lesebuche. Erläuterung der Satzlehre an Beispielen. Correctur der häuslichen Arbeiten und Extemporalia. Hirsch.

Lateinische Sprache.

Prima. 8 St. Taciti Annales II, c. 41 — III. 64. 1 St. Cicero de Offic. I, 32—II, 10, woraus einige Abschnittte memorirt wurden. 1 St. Correctur der wöchentlichen Uebersetzungen. 1 St. Uebersetzen aus Heinichen's Uebungsbuch verbunden mit Wiederholung der Grammatik und Correctur der monatlichen freien Aufsätze. — 1 St. Extemporalia. 2 St. (im Winter 3 St.) Horat. Serm. I, 7; II, 1, 2, 4, 6. Carm. III; einige Oden wurden memorirt. Geisler.

Es wurden folgende Themata bearbeitet:

1. Num eorum sententia probanda sit, qui Graecos non patriam communem sed singulos provinciam suam amavisse dicunt? 2. und 3. Orationes, qua et Ulixes Achilli, ut in gratiam cum Agamemnone redeat, persuasurus est et Achilles rediturum se cum eo in gratiam negat, libere expressae latine (Hom. Il. IX, v. 225—429). 4. De solatiis, quae S. Sulpicius in epistola sua Ciceronis de morte filiae dolori attulit, quid iudicandum sit? 5. Rerum a Germanico gestarum brevis enarratio. (Tacit. Ann. I, II.) 6. Qui factum sit ut C. Octavianus Augustus Romanorum animos tandem sibi conciliarit? 7. De primi belli Mithridatici caussis et eventu. 8. Patrum et plebis certaminum assiduitas quam vim ad res Romanorum habuerit? 9. De diversis hominum studiis felicitatis consequendae.

Secunda. 8 St. 2 St. Virgilii Aeneas IV u. V, 1—90. Wimmer. — 3 St. Livius XXIX und XXX. 1 St. Cicero Catilin. III, IV und Or. pro Archia, aus welchen Reden einzelne Capitel memorirt wurden. 1 St. Grammatik nach Zumpt, die Lehre von den Casus im Sommer, von den Tempora und Modi im Winter; Correctur der Uebersetzungsübungen aus Seyffert's Uebungsbuch. 1 St. Extemporalia mit Berücksichtigung der Privatlectüre (Livius XXV, 27 — XXVI, 24). — Privatim wurden einzelne Schüler veranlasst zur Zusammenstellung einiger Partieen des Livius, zum Sammeln von Beispielen für grammatische Regeln, oder einen Abschnitt aus den Antiquitäten, auch zum Anfertigen von Plänen und Charten. Geisler.

Tertia. 8 St. Caesar bell. Gall. IV, 23 und V. 1 St. Grammatik nach Putsche, die Lehre von den Tempora und Modi, und Wiederholung der Casus-Lehre. 1 St. Theils

mündliche theils schriftliche Uebersetzungen aus Hottenrott's Uebungsbuche für Tertia. 1 St. Extemporalia. Wimmer. — 2 St. Ovid Metamorph. ausgewählte Stücke aus dem zehnten und elften Buche. Im Sommer Wimmer, im Winter Ladrasch.

Quarta. 8 St. 4 St. Cornel. Nep. Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Eumenes, Phocion, Timoleon, Hamilcar, woraus einzelne Capitel memorirt wurden. 2 St. Grammatik nach Putsche, die Syntax der Casus und die Hauptsätze vom Gebrauche des Infinitivus und Participium. 1 St. Wiederholung der Formenlehre und Uebersetzung aus Hottenrotts Uebungsbuche für Quarta. 1 St. Extemporalia. Lange.

Quinta. 8 St. 3 St. Uebersetzung aus Blumes Lehrcursus der lateinischen Sprache, Curs. I, Abschn. 2. Curs. II, Abschn. 3 und Abschn. 4, 1—40. 2 St. Grammatik nach Putsche: Wiederholung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formen. Extemporalia zur Anwendung der Elementar-Syntax. 1 St. Correctur der wöchentlichen Exercitia. Geisler. — 2 St. Uebersetzung aus Blume's Lehrcursus, deutschem Theile, Geisler, vertreten durch Cand. Adler.

Sexta. 8 St. 2 St. Formenlehre nach Putsche's Grammatik bis zu den Verba defectiva. Vocabellernen aus Blume's Vorübungen. Correctur der wöchentlichen Exercitia und vierzehntägigen Extemporalia. 3 St. Uebersetzen aus Blume's Lehrcursus, Lat. Theil, I. Abschn. 3 St. Uebersetzen aus dem deutschen Theile desselben. Hirsch.

Griechische Sprache.

Prima. 6 St. 3 St. Thucydides. Erstes Buch. 2 St. Homeri Ilias XX., XXI. und Anfang des XXII. 1 St. Extemporalia. Wimmer.

Secunda. 6 St. 2 St. Xenophon Cyrop. II, 2—IV, 3. 2 St. Homeri Odyssea XXIII, XXIV, I und II, woraus 250 Verse memorirt wurden. 2 St. Wiederholung der Formenlehre, Einübnng der wichtigsten Regeln der Syntax nach Krüger's Sprachlehre für Anfänger. Correctur der vierzehntägigen Exercitia und Extemporalia.

Tertia. 5 St. 2 St. Xenophon Anab. I, 8—II, 3. Im letzten Vierteljahre jedes Semesters Homer Odyss. IX, 1—80 und I, 1—100, welche grösstentheils memorirt wurden. 3 St. Grammatik nach Krüger's Sprachlehre f. A. Wiederholung der Formenlehre der Nomina und regelmässigen Verba und Einübung der Verba auf μι und der Verba anomala. 1 St. Extemporalia. Im Sommer Lange, im Winter Ladrasch.

Quarta. 5 St. Grammatik nach Krüger's Spr. f. A., Formenlehre bis zu den Verba liquida. Schriftliche Uebungen. Uebersetzung aus Jacobs Elementarbuch. Lange.

Französische Sprache.

Prima. 2 St. Grammatik nach Ploetz, Syntax der Verba, vom Subjonctif und Participe, vom Artikel und vom Pronomen, § 24—68, nebst Exercitien. Uebersetzung von Chateaubriand Itinéraire de Paris à Jérusalem in Menzel's Handbuche. — Bis August Biering, dann Freymond.

Secunda. 2 St. Grammatik nach Ploetz: Die unregelmässigen Verba, der Ge-

brauch der Hilfsverba, der Modi und Zeiten, nebst Exercitien und Extemporalia. Uebersetzung aus Hirzels Lesebuch. Bis August Biering, dann Freymond.

Tertia. 2 St. 1 St. Grammatik nach Ahn: Wiederholung der Formenlehre und Einübung der unregelmässigen Verba; Correctur der Exercitia. 1 St. Uebersetzen aus Hirzel's Lesebuch. Im Sommer Biering, im Winter Grünhagen.

Quarta. 2 St. Elemente der Formenlehre und Syntax nach Ahn's Grammatik und Einübung einfacher Formeln. Grünhagen.

Hebräische Sprache.

Erste Abtheilung. Mündliche und schriftliche Einübung der unregelmässigen Formen. Lectüre ausgewählter Stücke aus dem A. T. Magnus.

Zweite Abtheilung. Die regelmässige Formenlehre; Leseübungen aus Gesenius Lesebuch. Magnus.

Englische Sprache.

Erste Abtheilung. 2 St. Lectüre aus Biering's Lesebuch mit Erklärung und Einübung der Syntax. Im Sommer bis zum August Biering, von da an Whitelaw.

Zweite Abtheilung. Grammatik nach Williams, Einübung der Formenlehre. Leseübungen aus Biering's Lesebuch. Im Sommer bis zum August Biering, von da an Whitelaw.

Wissenschaften.

Religion.

Prima. 2 St. Im Sommer: Die Vorbereitung und Erziehung des Volkes Gottes im alten Bunde bis zu der Erscheinung des Messias. Im Winter: Von Christus, dem Gottmenschen und dem in ihm erschienenen Heile. Von der Aneignung des Heiles, von der Kirche und der Heilsvollendung. Tusche.

Secunda. 2 St. Im Sommer: Geschichte der christlichen Kirche bis zur Scholastik. Im Winter: Fortsetzung der Kirchengeschichte bis auf Zinzendorf. Memoriren von Kirchenliedern. Tusche.

Tertia und Quarta. 2 St. Im Sommer: Lesen und Erklären der Apostelgeschichte, aus welcher passende Abschnitte memorirt wurden. Im Winter: Entwickelung des Gottesreiches bis auf Christus durch Lesen und Erklären des Alten Testaments, wobei diejenigen Stellen, welche prophetisch das kommende Heil offenbaren, auswendig gelernt wurden. Das Leben des Herrn aus den Evangelien. Memorirt wurden siebzehn Kirchenlieder. Tusche.

Quinta. 2 St. Biblische Geschichte nach Zahn's Historien: die Geschichten des Neuen Testaments. Kirchenlieder aus der Sammlung von Anders und Stolzenburg wurden memorirt. Das erste und zweite Hauptstück des Catechismus, Geisler.

Sexta. 2 St. Geschichte des Alten Bundes nach Zahn's Biblischen Historien. Zehn Kirchenlieder aus der Sammlung von Anders und Stolzenburg wurden memorirt, Catechismus. Hirsch.

Propädeutik der Philosophie.

Prima. 1 St. Die Anfangsgründe der Erfahrungsseelenlehre und Logik nach Trendelenburg Elementa Log. Aristotel. Anderssen.

Geschichte.

Prima. 2 St. Neuere Geschichte bis gegen Ende des siebzehnten Jahrhunderts mit Benutzung von Pütz's Lehrbuch. Grünhagen.

Secunda. 2 St. Griechische Geschichte von den ältesten Zeiten bis auf den Tod Alexander des Grossen, nach Pütz's Lehrbuch. Derselbe.

Tertia. 2 St. Deutsche Geschichte von den ältesten Zeiten bis auf die Reformation, nach Pütz's Lehrbuch. Derselbe.

Quarta. 2 St. Brandenburgisch-Preussische Geschichte von den ersten Anfängen bis auf die Freiheitskriege nach dem Leitfaden von Uvermann und Vossnak. Derselbe.

Quinta. 2 St. Alte Geschichte nach Schwartz's Handbuch für den biographischen Geschichtsunterricht. Derselbe.

Sexta. 2 St. Die merkwürdigsten Begebenheiten der Weltgeschichte nach Volger's Leitfaden. Hirsch, im Winter Cand. Adler.

Geographie.

Secunda. 1 St. Amerika. Im Winter: Mathematische Geographie. Anderssen.

Tertia. 1 St. Die osteuropäischen Länder, Russland, Balkanhalbinsel, Donauländer, Ungarn, die apenninische und pyrenäische Halbinsel nach Seydlitz's Leitfaden. Grünhagen.

Quarta. 1 St. Im Sommer: Der preussische Staat nach Uvermann's Leitfaden; im Winter: das übrige Deutschland nach Schacht's kleiner Schulgeographie. Grünhagen.

Quinta. 2 St. Uebersicht der Erdtheile nach Schacht's kleiner Schulgeographie. Grünhagen.

Sexta. 2 St. Im Sommer: Schlesien nach Adamy's Charte und Leitfaden. Im Winter: Uebersicht des preussischen Staats nach Schacht. Rehbaum.

Naturgeschichte.

Tertia. 2 St. Einleitung in die Kenntniss der Mineralien, Uebersicht der Hauptcrystallformen und Erläuterung der wichtigsten Mineralien. Im Sommer Cand. Czech, im Winter Ladrasch.

Quarta. 2 St. Pflanzenkunde nach Schilling's Naturgeschichte, 5. Auflage. Im Sommer Cand. Adler, im Winter Ladrasch.

Quinta und Sexta. 2 St. Erläuterung der Grundbegriffe der Terminologie und Classification des Thierreiches und der vier Classen der Rückgratthiere nach Schilling's Naturgeschichte. Rehbaum.

Physik.

Prima. 2 St. Die Lehre vom Magnetismus, von der Electricität, vom Galvanismus, Electromagnetismus, Magnetoelectricität. Anderssen.

Secunda. 2 St. Von den allgemeinen Eigenschaften der Körper Mechanik der tropfbar- und expansiv flüssigen Körper. Anderssen.

Secunda und Tertia. 2 St. In der Realclasse. Maschinenlehre. Haberstrohm.

Quarta. 2 St. In der Realclasse. Die allgemeinen Eigenschaften der Materie, die Hauptsätze von der Bewegung und von der Lehre vom Schalle. Cand. Adler.

Mathematik.

Prima. 4 St. Stereometrie und Uebungen in der Lösung von Aufgaben aus allen Theilen der Elementar-Mathematik. 2 St. Die arithmetischen Reihen des zweitea Ranges, die allgemeinen Eigenschaften der Gleichungen, die kubischen Gleichungen. Die Lehre von den Permutationen und Combinationen und der binomische Lehrsatz für ganze, negative und gebrochene Exponenten. 2 St. Anderssen.

Secunda. 4 St. Geometrie: Vom regulären Polygon, von der Rectification und Quadratur des Kreises. Im Winter: Trigonometrie. 2 St. Arithmetik; Ausziehung der Quadrat- und Kubik-Wurzel, Quadratische Gleichungen, Lehre von den Logarithmen, arithmethischen und geometrischen Reihen, Kettenbrüchen. Uebungeu in der Lösung geometrischer und algebraischer Aufgaben. 2 St. Anderssen.

Tertia. 4 St. Geometrie: Wiederholung der Longimetrie. Lehre vom Dreieck, vom Parallelogramme und vom Kreise. Beweis und Anwendung des pythagoräischen Lehrsatzes. Von den Proportionen und der Aehnlichkeit der Figuren. 2 St. Arithmetik; Die Rechnung mit entgegengesetzten Grössen, Gleichungen des ersten Grades, Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Uebungen in der Lösung geometrischer und algebraischer Aufgaben 2 St. Anderssen.

Quarta. 3 St. Wiederholung der Lehre von den Brüchen und Einübung des Rechnens mit Decimalbrüchen. Elemente der Geometrie bis zu der Lehre von den Parallellinien. Im Sommer Cand. Adler, im Winter Ladrasch.

Rechnen.

Secunda und Tertia. 1 St. In der Realclasse. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Zinsrechnung, Disconto-, Rabatt-, Wechsel-, Gesellschafts- und Vermischungs-Reehnung. Rehbaum.

Quarta. 2 St. Wiederholung der Bruchrechnung. Einfache directe und indirecte Regeldetri. Zusammengesetzte Regeldetri. Zinsrechnung. Rehbaum.

Quinta. 4 St. Wiederholung der vier Species in benannten Zahlen und der Zeitrechnung. Die vier Species in Brüchen, die einfache directe Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Rehbaum.

Sexta. 4 St. Wiederholung der vier Species in unbenannten Zahlen. Die vier Species in benannten Zahlen. Zeitrechnung. Vorübung zu den Brüchen und Addition der Brüche. Rehbaum.

Fertigkeiten.

Zeichnen.

In den Abtheilungen wurden die Geübteren im Zeichnen von Arabesken, Blumen, Thieren, Köpfen, Landschaften in Umrissen und in Ausführung nach Vorlegeblättern beschäftigt, die Anfänger im Elementarzeichnen geübt.

Freihandzeichnen: in Secunda, Tertia, Quarta, Quinta-Sexta je 2 Stunden. Zeichnenlehrer Rosa.

Plan- und Linearzeichnen, in der Realklasse: Secunda und Quarta combinirt 2 Stunden. Tertia 2 Stunden. Lehrer Haberstrohm.

Kalligraphie.

Quinta und Sexta. 3 Stunden. Rehbaum.

Singen.

Untere Abtheilung. 2 St. Kennenlernen der Noten, der Durtonleiter, der Vorzeichnungen und der wichtigsten Accorde. Zweistimmige Lieder, Canons und einstimmige Kirchenmelodieen. Rehbaum.

Obere Abtheilung. 2 St. Vierstimmige Motetten, Lieder, Choräle und einstimmige Kirchenmelodieen. Rehbaum.

Turnen.

Die Schüler nahmen am Turnen im Sommer auf dem städtischen Turnplatze unter der speciellen Aufsicht des Lehrer Hirsch, und die Geübtern und zu Vorturnern sich Eignenden an den Winterübungen im Turnsaale unter specieller Aufsicht des Dr. Grünhagen Theil.

Uebersicht des Lehrplanes im Schuljahre 18⁵⁵/₅₆.

Fächer.	Klassen und wöchentliche Stunden.								
	I.	II. G.	II. R.	III. G.	III. R.	IV. G.	IV. R.	V.	VI
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deutsch	3	2	2	2	2	2	3	4	4
Lateinisch	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Griechisch	6	6	—	5	—	5	—	—	—
Französisch	2	2	3	2	2	2	2	—	—
Philos. Propädeutik	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geographie	—	1	1	1	1	1	1	2	2
Naturbeschreibung	—	—	—	2	2	2	2	2	2
Physik	2	2	2 u. 2	—	2	—	2	—	—
Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	—	—
Rechnen	—	—	1	—	1	2	2	4	4
Kalligraphie	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Linear- und Planzeichnen	—	—	2	—	2	—	2	—	—
Singen	—	—	—	2	2	2	2	2	2
Hebräisch	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Englisch	—	—	2	—	2	—	2	—	—

Vertheilung der Stunden unter die Lehrer.

	I.	II. G.	II. R.	III. G.	III. R.	IV. G.	IV. R.	V.	VI.	Sa.
Dr. Wimmer, Director. Ordinarius von I und interim. von III.	6 Griechisch.	2 Latein.		6 Latein.						14
Dr. Lange, Professor. Ordinarius von IV.	5 Latein.		1 Französisch.			8 Latein. 5 Griech.				19
Anderssen, Professor. Ordinar. von II.	3 Deutsch. 1 Phil. Propäd. 4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathem. 2 Physik. 1 Geogr.		4 Mathem.						21
Dr. Geisler, Ordinar. von V.	3 Latein.	6 Latein.						3 Latein. 2 Deutsch. 2 Religion.		21
Dr. Grünhagen.	2 Geschichte.	2 Geschichte 2 Deutsch.		2 Gesch. 1 Geogr. 2 Deutsch.		2 Französ. 2 Gesch. 1 Geogr.		2 Geschichte. 2 Geographie.		20
Hirsch, Ordinar. von VI.		6 Griech.							8 Latein. 4 Deutsch. 2 Geschichte. 2 Religion.	22
Rehbaum.			1 Rechnen.	2 Gesang.	1 Rechnen.	2 Rechnen. 2 Gesang.		4 Rechnen. 2 Naturgesch. 3 Kalligraphie. 2 Gesang.	2 Geographie. 4 Rechnen. 2 Naturgesch. 3 Kalligraphie. 2 Gesang.	22
Ladrasch.				2 Latein. 2 Deutsch. 5 Griech. 2 Naturg.		2 Naturg. 3 Mathem. 2 Deutsch.	2 Physik 1 Deutsch.			21
Tusche, Prediger, Religionslehrer.	2 Religion.	2 Religion		2 Religion.		2 Religion.				6
Haberstrohm, Zeichnenlehrer.			2 Maschinenl. 2 Linearzeichn. mit IV.		2 Masch.-L. 2 Linear-zeichnen.		2 Linear-zeichnen mit II.			6
Rosa, Zeichnenlehrer.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	8
Dr. Magnus, Privatdocent.	2 Hebräisch.	2 Hebräisch.								4
Freymond, Sprachlehrer.	2 Französisch.	2 Französ.								4
Whitelaw, Sprachlehrer.			2 Englisch.		2 Englisch.					4
										192

Die Themata zu den deutschen und lateinischen Prüfungsarbeiten waren zu Michaelis 1855:

Entwickelung der Hauptzüge des Römischen Volkscharacters mit Belegen aus der Geschichte.

Quid impedimento fuerit, quominus Philippi, Macedonum regis, libertati Graecorum insidiantis consilia eluderentur et irrita fierent?

Zu Ostern 1856:

Wie lässt es sich erklären, dass die Griechische Mythologie auch bei den andern Völkern trotz der Abweichung ihrer religiösen Vorstellungen von jenen des Griechenthums dennoch heimisch geblieben ist?

De caussis ob quas Spartiatarnm civitas diutius quam respublica Atheniensium stare potuerit?

Bibliothek und Lehrapparat.

Zur Bibliothek sind im Jahre $18^{55}/_{56}$ hinzugekommen

a) als Geschenke:

1) Von einem Hohen Ministerium: Der Connetable Carl von Bourbon, von Freiherr von Schwartzenau. Berlin 1852.
2) Von der Direction des Gymnasiums zu Lissa ein Festprogramm. Lissa 1855.
3) Vom Präsidium der Schlesischen Gesellschaft der 32. Jahresbericht.
4) Vom Studiosus A. Laband zwei ältere Ausgaben des Homer.
5) Vom Primaner von Wentzky: Curtius ed. Juncker, Lycurgus ed. Becker 1821, Zedler Universallexikon. 2. Bd. Aa-Az. Naturkundiger etc. Frankfurt 1772. 1—3. Moritz Wilhelm's Herzog zu Sachsen Merkwürdiges Leben. Frkft. 1720. Historie der Staatsveränderungen zu Constantinopel von Burigny. Hamb. 1754, Schütz Chrestomathia graeca. Halle 1772.

b) durch Ankauf:

Ranke Französische Geschichte. Stuttg. 1855. Gottschall die deutsche Nationalliteratur. Hebels Werke 1—5. Carlsruhe 1843. Flathe Gustav Adolph und der 30jährige Krieg. Dresden 1841. Schönwälder Erinnerungen aus Griechenland. Brieg 1838. Fortsetzungen der schon früher angezeigten periodisch erscheinenden Werke und Zeitschriften von Grimms Wörterbuch, Klotz Wörterbuch, Schnitzlein Iconogr., Geschichtsschreiber der deutsehen Vorzeit, Harnisch Weltkunde, Zimmermann Geschichte der Hohenzollern, Mützell Zeitschrift für Gymnasialwesen.

Ausserdem wurden aus der hinterlassenen Büchersammlung des verstorbenen Prof. Tobisch eine Anzahl Bücher erstanden, darunter: Palacky Geschichte von Böhmen, Seneca Phil. Opera ed. Bipont., Herrmanns Elementa doctr. metricae, Homer verdeutscht durch Fr. L. G. zu Stollberg, Köppen Anmerkungen zu Homer, Zimmermann Geschichte des

brandenburgisch-preussischen Staates, Rammler's Poetische Werke, Lalande Astronomie, Lacroix Elemente der Geometrie, B. Varchi Storia Fiorentina 1—7 in 4.

Der physikalische Apparat hat eine durchgängige Renovation und ansehnliche Vermehrung erfahren. Die Electrisirmaschine, der Electrophor und die Luftpumpe, welche sich sämmtlich in unbrauchbarem Zustande befanden, sind gründlich reparirt und wieder in brauchbaren Zustand gesetzt und mit den wesentlichsten dazu gehörigen Apparaten, als Leidner-Flasche, Auslader, Electrometer u. a. m. versehen worden. Ausserdem sind eine Grovesche Kette, eine Bunsensche Kohlenkette, ein Wasserzersetzungs-Apparat und einige kleinere Apparate zur Erläuterung der galvanischen und magnetischen Electricität angeschafft worden. Der Apparat ist der speciellen Aufsicht des Professor Anderssen übergeben worden.

II. Chronik.

Das Schuljahr wurde Dinstag, den 17. April, mit Austheilung der halbjährigen Zeugnisse, Vorlesung der Schulgesetze und Bekanntmachung des Lectionsplanes eröffnet. Der Director setzte den Schülern die Bedeutung der Hauptparagraphen der Schulgesetze auseinander, indem er auf den Zweck der Schulbildung als würdige Vorbereitung für das Leben und auf deren Einfluss auf das sittliche Verhalten hinwies und besonders die ergangenen Verordnungen der höchsten Behörden, über die Versetzungen der Schüler und über den wahren Zweck und die richtige Vorbereitung auf die Abiturientenprüfung in Erinnerung brachte und erörterte.

Das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs wurde am 15. October durch Gesang der Schüler und eine Festrede nebst Gebet, welche Herr Prediger Tusche hielt, festlich begangen.

Am 25. September wurde auf Höhere Anordnung der Gedächtnisstag des Augsburgischen Religionsfriedens gefeiert. Gesang begann und beschloss die Feier. Dr. Grünhagen setzte die geschichtlichen Vorgänge und die Bedeutung dieser Gedächtnissfeier auseinander; Prediger Tusche beschloss die Feier mit Gebet.

Vom 21. bis zum 25. August hielt der Königliche Provinzial-Schul-Rath Herr Dr. Scheibert in Höherem Auftrage eine Revision des Gymnasium ab, welche sich auf alle äusseren und inneren Verhältnisse desselben erstreckte. Derselbe wohnte dem Unterrichte sämmtlicher Lehrer und in allen Classen und Fächern bei, prüfte zum Theil selbst die Schüler, nahm von den Classenarbeiten und Heften der Schüler eingehende Kenntniss und besichtigte die Sammlungen und sämmtliche Lokalien der Anstalt. Am Schlusse derselben hielt derselbe auf dem grossen Prüfungs-Saale eine Andacht und theilte in einer Schlussconferenz den versammelten Lehrern das Ergebniss seiner Beobachtungen mit.

Seit Ostern hat Herr Rehbaum seine Thätigkeit an der Anstalt begonnen und hat grösstentheils die Stunden des verstorbenen Lehrer Waage übernommen.

Durch den am 17. März eingetretenen Tod des Professor Joh. C. Tobisch (siehe das vorjährige Programm p. 31), dessen Stelle nicht sofort wieder besetzt werden konnte, wurde eine theilweise Vertretung nöthig. Diese wurde geleistet durch die Candidaten Wilde, welcher indess schon nach Pfingsten eine Anstellung am Gymnasium zu Oels erhielt, worauf die Stunden desselben durch die Collegen Lange und Grünhagen ertheilt werden mussten, und den Candidaten Adler, so wie durch den Sprachlehrer Biering, welcher in den drei oberen Classen den französischen und den englischen Unterricht erhielt. Als jedoch auch dieser im August Breslau verliess, um seinen Wohnsitz in Görlitz zu nehmen, übergab ein Hochw. Presbyterium den französischen Unterricht dem Sprachlehrer Ch. Freymond, den englischen dem Sprachlehrer Whitelaw. Den lateinischen Unterricht in Tertia, welchen bisher Tobisch ertheilt hatte, übernahm der Director.

Seit Michaelis ist als Hilfslehrer Herr Carl Rudolph Ladrasch an der Anstalt beschäftigt. Derselbe ist geboren zu Oels am 19. October 1836, verliess das Gymnasium zu Oels mit dem Zeugniss der Reife zu Ostern 1849 und studirte auf der Universität zu Breslau hauptsächlich Mathematik und Naturwissenschaften. In der am 9. Mai 1853 vor der Königlich Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission bestandenen Prüfung erhielt derselbe die unbedingte facultas docendi, und trat hierauf als Mitglied in das Königliche Pädagogische Seminarium für gelehrte Schulen ein, als welcher er am hiesigen Elisabetanum und darauf im Höheren Auftrage am Gymnasium zu Lauban beschäftigt wurde.

Da das Hochw. Presbyterium es für erspriesslich erachtete den französischen Unterricht in den oberen Classen durch einen Lehrer ertheilen zu lassen, welcher das Französische als Muttersprache spricht, wodurch den Schülern Gelegenheit gegeben werden soll, sich die richtige Aussprache, die Uebung im mündlichen Ausdruck und die Eigenthümlichkeiten der französischen Ausdrucksweise anzueignen, so ist von Michaelis ab und bis auf Weiteres dieser Unterricht in den beiden oberen Classen dem Herrn Ch. Freymond übertragen worden.

In Folge der durch das Ableben des Prof. Tobisch entstandenen Vakanz, welche seit Michaelis durch das Eintreten des Lehrer Ladrasch ersetzt ist, haben die Gehalte der übrigen Lehrer eine kleine Verbesserung erfahren; insbesondere ist Herr Anderssen zum dritten Oberlehrer mit dem Praedikat „Professor“, und Herr Hirsch zum ordentlichen Lehrer erwählt, und durch die vorgesetzten Behörden bestätigt worden. Hiervon hat der Director den Schülern auf geeignete Weise Kenntniss gegeben, und die Herren Hirsch und Rehbaum unter Einhändigung ihrer Vocationen vorschriftsmässig vereidigt.

Sämmtliche Lehrer sind während dieses Schuljahres ohne Unterbrechung thätig gewesen. Nur Dr. Geisler erhielt vor den Sommerferien einen vierzehntägigen Urlaub zu einer Bade- und Brunnenkur, während dessen er von seinen Amtsgenossen vertreten wurde.

Von Seiten des Königlichen Pädagogischen Seminarium für gelehrte Schulen wurden durch den Director desselben, Herr Oberconsistorialrath Dr. Middeldorpf dem Gymnasium zur Abhaltung von Lehrstunden überwiesen:

1) Candidat Wilde, welcher einen Theil der für Tobisch zu vertretenden Stunden übernahm, aber schon zu Pfingsten einem Rufe nach Oels folgte;
2) Candidat Adler, welcher im Sommer ebenfalls einen Theil der für Tobisch zu vertretenden Stunden, insbesondere den Unterricht in der Naturgeschichte und Mathematik in Quarta ertheilte. Im Winter wurden demselben der Unterricht in der Geschichte in Sexta, in der Physik in der Realclasse in Quarta und zwei lateinische Stunden in Quinta übertragen. — Die beiden naturhistorischen Stunden in Tertia wurden während des Sommers durch Candidat Czech ertheilt.

Die mündliche Abiturienten-Prüfung wurde unter dem Vorsitze des Königlichen Provinzial-Schulrathes Herrn Dr. Scheibert zu Michaelis 1855 am 22. September, zu Ostern 1856 am 20. Februar abgehalten.

Aus den für Unterstützung von Gymnasiallehrern bestimmten Fonds für das Jahr 1855 empfingen durch die Güte der vorgesetzten Königlichen Behörden Herr Anderssen 20 Thlr., Herr Geisler 40 Thlr., Herr Hirsch 20 Thlr. und Herr Lange 30 Thaler.

Auf Grund einer in dem Erlasse Eines Hohen Cultus-Ministeriums vom 7. Januar dieses Jahres enthaltenen Bestimmung dürfen in solchen Städten, wo sich Realschulen befinden, von jetzt ab die Schüler des Gymnasium nicht mehr von der Erlernung der Griechischen Sprache dispensirt werden. Indem ich über den Real-parallel-Unterricht am Friedrichs-Gymnasium auf die Bemerkungen im vorjährigen Programm verweise, führe ich hier an, dass im Einvernehmen mit dem H. Presbyterium die Dispensation vom Griechischen von jetzt ab nur noch insoweit statt finden kann, als dieselbe für die bereits dispensirten auf der Anstalt verbleibenden Schüler für das nächste Jahr noch fortdauern soll, dass aber weder die nach Quarta versetzten noch die neu aufzunehmenden Schüler von der Erlernung der Griechischen Sprache dispensirt werden.

Mit dem Zeugniss der Reife verliessen das Gymnasium zu Michaelis 1855:

Name.	Alter.	Geburtsort.	Studium.
Ferdinand Müssigbrodt	$20\frac{3}{4}$	Breslau.	Philologie.
Hugo Lier	$16\frac{1}{2}$	Breslau.	Theologie.
Manfred v. Seherr-Thoss	19	Olbersdorf bei Reichenbach.	Naturwissenschaft.
Richard Süssenbach	$20\frac{1}{2}$	Schmiedeberg.	Jura.

zu Ostern 1856:

Name.	Alter.	Geburtsort.	Studium.
Carl Mentzel	22	Falkenberg.	Baufach.
Victor Friedländer	$17\frac{1}{2}$	Breslau.	Medicin.
Friedrich v. Wintzingerode	18	Mainz.	Militär.

Zu Ostern wurde ein Extraneus geprüft und für reif erklärt.

III. Verordnungen der Behörden.

1 8 5 5.

Vom 5. April. Der Generalsuperintendent von Schlesien, Dr. Hahn Hochwürden, machte bekannt, dass er demnächst um von der Einrichtung des Religions-Unterrichts und dem religiösen Stande des Gymnasium Kenntniss zn nehmen, dasselbe besuchen wolle und erfordert Mittheilungen über den Lehrplan, die Lehrbücher, die Stunden und Lehrer und über den Unterricht im Hebräischen.

Vom 12. April. Das Königliche Provincial-Schul-Collegium macht darauf aufmerksam, dass auswärtige Maturitäts-Aspiranten ortspolizeiliche Führungszeugnisse über die Zeit ihrer Studien, welche nicht durch Schulzeugnisse belegt ist, beizubringen haben.

Vom 13. April. Dasselbe erwiedert auf den für das Jahr 1854 eingereichten Jahresbericht.

Vom 14. April. Dasselbe genehmigt den Lehrplan für das Schuljahr $18^{55}/_{56}$.

Vom 21. April. Dasselbe macht die Mittheilung, dass der königl. Provinzial-Schulrath Herr Dr. Scheibert in den nächsten Monaten die Anstalt inspiciren werde.

Vom 16. Mai. Dasselbe giebt Anweisung, in welcher Weise zu verhindern sei, dass nicht schon immatriculirte Maturitäts-Aspiranten die ungesetzliche Zulassung zu einer erneuten Prüfung bewirken.

Vom 15. Juni. Dasselbe weist die Direction an künftig 166 Exemplare des Programms an die Geheime Registratur des Königl. Ministeriums der geistlichen Unterrichts- und Medicinal-Anstalten einzusenden.

Vom 15. August. Dasselbe benachrichtigt, dass auf Anordnung Sr. Excellenz des Königl. Staatsministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten Herrn von Raumer durch den Departements-Rath Scheibert eine Revision des Friedrichs-Gymnasium in den Tagen von 21.—25. August Statt haben werde.

Vom 20. August. Dasselbe empfiehlt Dr. Brüllow's botanische Wandkarte.

Vom 17. September. Dasselbe verordnet, dass künftig bei dem Lateinischen Extemporale für die Maturitäts-Prüfung der Gebrauch eines Lexicon nicht gestattet ist, und dass die schriftliche Abiturienten-Prüfung auf die Vor- und Nachmittage sechs resp. sieben verschiedener Tage vertheilt werden darf.

Vom 6. October. Dasselbe empfiehlt in höherem Auftrage eine strenge Beurtheilung der schriftlichen Abiturienten-Arbeiten, so wie Verhütung des Unterschleifes. Ferner Vollständigkeit in den Angaben der Programme über den Religionsunterricht der christlichen Schüler, welche nicht der Confession des Gymnasium angehören, so wie allgemeinen Gebrauch der Tabelle über Vertheilung der Lectionen.

Vom 27. October. Mittheilung einer Verordnung des Finanz-Ministerium die Verwendung des Quittungs-Stempels in Fällen, wo von einem Beamten im Laufe eines Calender-

jahres theils Gehalt theils Pension aus verschiedenen Kassen bezogen worden ist, betreffend.

Vom 5. November. Dasselbe giebt Anweisung, welche Zeugnisse von solchen Maturitäts-Aspiranten, welche bereits immatriculirt sind, zu erfordern seien.

Vom 19. November. Dasselbe verweist in Bezug auf die Dispensation der jüdischen Schüler vom Schreiben am Sonnabend auf die Verfügung vom 2. Januar 1840 mit der Maassgabe, dass es, wenn in der sonstigen Einrichtung und Ordnung der Gymnasien kein Hinderniss liegt, den Directoren überlassen bleibt, Schreib- und Zeichenstunden nicht auf den Sonnabend zu verlegen, wie auch unter geeigneten Umständen die in einem bestimmten Falle schon früher gebilligte mildere Praxis eintreten zu lassen, wonach auf Ersuchen der Eltern jüdische Schüler an Sonnabenden vom Schreiben dispensirt werden können, wobei jedoch vorausgesetzt wird, dass die Directoren bei Gewährung der Dispensation die betreffenden Eltern darauf aufmerksam machen, dass das Gymnasium für die aus dem Nichtschreiben am Sonnabend etwa entstehenden Nachtheile keine Verantwortung übernimmt. — Eine Beaufsichtigung des Religions-Unterrichtes der jüdischen Schüler seitens des Gymnasium findet nicht Statt.

Vom 3. December. Dasselbe weist darauf hin, dass ein Zeugniss der Reife unter Lit. C. des Prüfungs-Reglements vom 4. Juni 1834 jetzt nicht zu ertheilen sei, da die Anwendung dieser Bestimmung von keinem der Herrn Ressort-Minister für irgend eine Berufs-Kategorie als zulässig bezeichnet worden ist.

Vom 10. December. Dasselbe fordert zur gutachtlichen Aeusserung über gewisse die Censuren der Schüler betreffende Modalitäten, namentlich über Feststellung allgemein-gültiger Bezeichnungen für dieselben auf.

Vom 10. December. Dasselbe weist in Veranlassung Eines Hohen Ministerium auf diejenigen Punkte hin, welche auf Grund der vorgenommenen Revision als einer Abänderung resp. Behebung bedürftig erkannt und bezeichnet werden und vorzugsweise die Einrichtung des Religionsunterrichtes, den Gesangunterricht, die Fachkonferenzen zur Herbeiführung schärferer Gliederung des Unterrichts und Einstimmigkeit in der grammatischen Terminologie, die schriftlichen Arbeiten, die Disciplinarordnung und eine Lesebibliothek für die Schüler betreffen.

Vom 17. December. Das H. Presbyterium übersendet die bestätigte Vocation des Lehrer Rehbaum mit der Anweisung denselben einzuweisen und zu vereiden.

Vom 22. December. Das Königliche Provinzial-Schul-Collegium erfordert Bericht über die im Gebrauch befindlichen Lehrbücher und Hülfsmittel bei dem historischen und geographischen Unterrichte.

Vom 28. December. Dasselbe eröffnet, dass anstatt der bisherigen Zahl von 185 Exemplaren von jetzt ab 191 Exemplare einzusenden seien.

Vom 28. December. Dasselbe empfiehlt „Deutsche Kaisergeschichte von Giesebrecht“ zur Berücksichtigung beim Geschichtsunterricht und zur Anschaffung für die Bibliothek.

Vom 11. Januar. Das H. Presbyterium zeigt an, dass die Wahl des Candidaten Ladrasch zum interimistischen Hilfslehrer am Friedrichs-Gymnasium von dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium genehmigt worden ist.

Vom 23. Januar. Dasselbe übersendet die bestätigte Vocation des zum ordentlichen Lehrer am Friedrichs-Gymnasium erwählten Hilfslehrer Hirsch mit der Anweisung, denselben als solchen einzuführen und zu vereiden.

Vom 14. Januar. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium übersendet ein Exemplar von „Der Connetable Carl von Bourbon von v. Schwartzenau“ für die Bibliothek.

Vom 1. Februar. Dasselbe übersendet in sechs Exemplaren Abschrift des Ministerial-Erlasses vom 12. Januar die Ausführung des Abiturienten-Prüfungs-Reglements vom 4. Juni 1834 zur Kenntnissnahme und Nachachtung.

Vom 1. Februar. Dasselbe übersendet Abschrift eines Erlasses des Königl. Cultus-Ministerium vom 7. Januar, wodurch Modificationen des Normal-Planes für den Gymnasialunterricht angeordnet werden, deren genaue Beachtung schon bei der Entwerfung des nächsten Lectionsplanes angeordnet wird. „Wenn,“ so sagt das Rescript des Königl. Provinzial-Schul-Collegium, „die in diesem Erlasse hervorgehobene Vereinfachung des Unterrichtes durch Concentration und das einheitliche Wirken hauptsächlich der Lehrer, welche in ein und derselben Classe unterrichten, und derer, welche in den verschiedenen Classen denselben Unterrichtsstoff zu behandeln haben, in den Gymnasien immer mehr zur Geltung kommen, werden viele von den Uebelständen, welche den Gymnasien leider nicht mit Unrecht zum Vorwurf gemacht werden, sich ohne Zweifel allmälig verlieren, und müssen wir es den Directoren ganz besonders zur Pflicht machen, die in dem Erlasse vorgeschriebenen Besprechungen und Conferenzen zur Erzielung einer klaren Auffassung der ganzen Aufgabe der Gymnasien, so wie der Bedeutung und nothwendigen Begrenzung der einzelnen Unterrichtsfächer seitens aller Lehrer zu benutzen und aus der Methode des Unterrichts alles Hemmende und Unzweckmässige fern zu halten.“

IV. Frequenz.

Das Schuljahr wurde zu Ostern 1855 eröffnet mit 213 Schülern in den sechs Gymnasialclassen und 52 in den beiden Vorbereitungsclassen; davon befanden sich 26 in I, 29 in II, 66 in III, 43 in IV, 26 in V, 23 in VI. Zu Michaelis 1855 war die Frequenz 230 und 51 in den Vorbereitungsclassen, nämlich 21 in I, 45 in II, 53 in III, 51 in IV, 31 in V, 29 in VI.

Ordnung der Prüfung.

Montag, den 17. März, Vormittags um 9 Uhr.

Gesang.

I. Religion. Tusche.
I. Latein (Tacitus). Lange.
I. Griechisch (Thucydides). Wimmer.
II. Mathematische Geographie. Anderssen.
I. Mathematik. Anderssen.

Hierauf folgende Vorträge der Tertianer:

Richard Polst aus Polsnitz: Kaiser Heinrichs Waffen.
Balduin Rohnstock aus Strehlen: Das verschleierte Bild zu Sais.
Emil Zippert aus Gnesen: Monolog aus Wallenstein.
Erich Wuthe aus Bolkenhayn: Der Schutzgeist.
Joseph Pauly aus Tost. Die Klage der Ceres.
Adalbert Suckow aus Breslau: Das Gesicht des Arsenius.

Nachmittags um 2 Uhr.

II. Geschichte. Grünhagen.
III. Lateinisch. Wimmer.
II. Griechisch. Hirsch.
III. Griechisch. Ladrasch.
II. Lateinisch. Geisler.

Hierauf folgende Vorträge der Quartaner:

Paul Secchi aus Breslau: Die Nothglocke.
Arnold v. Prittwitz aus Brieg; Harmosan.
Richard v. Daum aus Breslau: Der gefangene Admiral.
Hugo Blümner aus Berlin: Fehrbellin.
Eugen v. Randow aus Naucke: Die Heinzelmännchen.

Dinstag, den 18. März, Vormittags um 9 Uhr.

III. u. IV. Religion. Tusche.
III. Französisch. Grünhagen.
IV. Lateinisch. Lange.
IV. Rechnen. Rehbaum.
III. Mathematik. Anderssen.

Hierauf folgende Vorträge der Quintaner:

Robert Davidson aus Breslau: Marcus Curtius.
Curt Rhau aus Inowraclaw: Der Klabautermann.
Eugen Reimann aus Breslau: Die Glücklichen.
Peter Secchi aus Breslau: Der Choral von Leuthen.
Franz Gumtau aus Danzig: Das Spinnlein nach Hebel.

Nachmittags um 2 Uhr.

VI. Religion. Hirsch.
V. Geographie. Grünhagen.
V. Rechnen. Rehbaum.
VI. Lateinisch. Hirsch.
V. Lateinisch. Geisler.

Hierauf folgende Vorträge der Sextaner:

Oscar Heidenreich aus Breslau: Der Wolf und der Mensch.
Heinrich Giseke aus Breslau: Die Stammfrau der Montagnani.
Richard Grubert aus Schneidemühl: Die Finger.
Wilhelm Hirsekorn aus Schöppelwitz: Die 9 in der Wetterfahne.
Heinrich Pinckson aus Lauenburg in Pommern: Die Räthsel der Elfen.

Mittwoch, den 19. März, Vormittags um 10 Uhr.

Gesang.

Vorträge der Primaner und Secundaner. Die Vorträge der Primaner sind von ihnen selbst ausgearbeitet.

Georg Thiel aus Weigwitz bei Ohlau: Ueber einige Eigenthümlichkeiten der Homerischen Dichtungen.

Hugo Wuthe aus Bolkenkayn: Die Martinswand von A. Grün.

Hugo Ehrenfried aus Wreschen: Der Postillon von N. Lenau.

Friedrich von Wintzingerode aus Mainz: Ueber Ursachen und Erfolge der Vertreibung der Mauren aus Spanien. Französich. Vorgetragen durch den Primaner Hannibal Graf zu Dohna.

Carl Plathner aus Rawicz: Aus dem schlesischen Gebirge.

Franz von Daum aus Breslau: Christophe Colombe par Delavigne.

Rudolph Tardy aus Hussinetz bei Strehlen: Hannibals Grösse und Fall.

Gesang.

Wilhelm Doniges aus Treptow an der Rega: Darlegung der wesentlichsten Gesichtspuncte, aus denen Lessing dramatische Dichtungen beurtheilt.

Victor Neumann aus Breslau: Max und Dürer von A. Grün.

Paul Wuthe aus Bolkenhayn: Der Wanderer von Hölderlin.

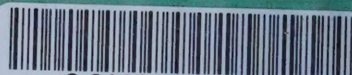
Victor Friedländer aus Pless: Wodurch ging die Freiheit Griechenlands verloren? Lateinisch. — Abschiedsworte.

Entlassung der Abiturienten. — Choral.

Der Unterricht beginnt wieder Dinstag, den 1. April.

Die Prüfung der Elementarklassen findet Mittwoch, Nachmittags von 2 Uhr ab, auf dem Prüfungssaale statt.

Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet vom 26. — 31. März in den Vormittagsstunden statt.


3 0112 126255055